

Poročilo o delavnicah na osnovnih šolah, srednjih šolah in fakultetah v letu 2015 in 2016 na temo Izobraževanje in zaposlitve mladih

Za vzpostavitev širšega medgeneracijskega sodelovanja z mladimi na osnovnih, srednjih in visokih šolah smo v letih 2015 in 2016 slovenska skupina projekta Mostovi za Evropo, izvedli štiri delavnice, v letu 2017 pa bomo do aprila izvedli oz. smo že zaključili nekaj srečanj oz. delavnic.

Na dveh osnovnih šolah v Zgornji Savinjski dolini smo izvedli delavnice v letu 2015 in sicer: na Ljubnem ob Savinji (prisotnih 18) in v Gornjem Gradu (prisotnih 38 (14+24)). Prisotni so bili učenci 8. in 9. razreda.



Dr. Anton Jezernik med predavanjem o anketi v Osnovni šoli Gornji Grad

V letu 2016 smo izvedli delavnice na šoli za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje (prisotnih 24) in na Fakulteti za energetiko, Univerze v Mariboru, Krško (prisotnih 12).

Na vseh šolah smo predstavili projekt Mostovi za Evropo, izvedli anonimno anketo, predstavili izkušnje posameznih članov slovenske skupine pri izobraževanju in delu v praksi in izvedli medsebojno diskusijo in izmenjavo mnenj in predlogov.



Delavnica na Šoli za hortikulturo Celje: direktorica Kos Zidar Štefanija, ravnateljica Natek Nada, Jezernik Anton, Rifelj Toni in učenci

Za delavnice je bilo opazno zanimanje med učenci, dijaki in študenti. Dogovorili smo se o nadaljevanju sodelovanja, izvedli pa bomo tudi predloge za ustrezne organe šol in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.



Učenci 8. in 9. razredov Osnovne šole Ljubno ob Savinji



Predavatelji delavnice v Osnovni šoli Ljubno ob Savinji iz leve proti desni: Jože Tlaker, Toni Rifelj, Jože Štiglic in Anton Jezernik

Nekaj zaključkov delavnic:

Učenci osnovnih šol so z zanimanjem sledili našim informacijam o šolanju in delu v praksi. Učenci se v 70% zanimajo za izobraževanje na strokovnih šolah naravoslovno-tehničnih smeri in v manj kot 20% za gimnazijsko izobraževanje.

Dijaki srednjih šol se v večini po zaključku šolanja zanimajo za delo v praksi, manjšinski del (30%) pa za nadaljevanje šolanja, večinoma na istem področju.

Študenti Višje šole za hortikulturo in študenti Fakultete za energetiko želijo po diplomi nadaljevati delo v praksi, manjši del (20%) pa želi študij še naprej nadaljevati.

dr. A. Jezernik in T. Rifelj

Priloga:

-anketni list osnovne šole

-anketni list šola za hortikulturo Celje

-anketni list Fakulteta za energetiko



Erasmus+

ANKETA: EU PROJEKT MOSTOVI

1. Spol: M Ž

2. Razred: _____

3. Starost: _____

4. Uspeh od 1. do 9. razreda:

5. Področje izobraževanja v srednji šoli, ki me zanima: _____

6. Zanima me:

- gimnazija
- strokovna šola

7. Po srednji šoli nameravam šolanje nadaljevati na:

- višješolskem študiju
- fakultetnem študiju
- ne nameravam – zaposlitev/delo

8. Poleg šolanja se ukvarjam tudi z:

- glasba
- športom
- drugo: _____

9. Ali meniš, da je kvalitetna srednješolska/visokošolska izobrazba nujna za bodoče delo?

10. Ali je dobro znanje angleščine/nemščine nujno za uspešno delo in dobro zaposlitev?

11. Ali si informiran/-a o študijskih možnostih in deficitarnih poklicih in možnostih za zaposlitev v Sloveniji?



10000
Fakulteta
HORTIKULTURO in
VIZUALNE UMETNOSTI
1111
1111



70let



Erasmus+

ANKETA: EU PROJEKT MOSTOVI

1. Spol: M Ž
2. Razred: _____, letnik: _____
3. Starost: _____
4. Splošni učni uspeh - po končanih letnikih (obkroži):
 - a) Zadosten
 - b) Dober
 - c) Prav dober
 - d) Odličen

5. Področje izobraževanja (obkroži):

- a) Cvetličar
- b) Vrtnar
- c) Hortikulturni tehnik
- d) Aranžerski tehnik
- e) Hortikulturni tehnik (PTI)
- f) Srevanje vizualnih komunikacij in trženja
- g) Hortikultura VSS

6. Po končanem izobraževanju se numeravam vključiti (obkroži):

- a) V višješolsko izobraževanje
- b) V visokošolsko strokovno izobraževanje
- c) Na univerzitetno izobraževanje
- d) Takojšnja zaposlitev. Področje zaposlitve: _____

7. Ocenite kakovost dosedanjega izobraževanja:

1- Zelo slabo, 2- Slabo, 3- niti dobro/niti slabo, 4- Dobro, 5- Zelo dobro

	1	2	3	4	5
Vsebina predmeta					
Način izvedbe					
Praktičen pouk (ali je bil zadosten)					
Omogočene dodatne vsebine					
Splošna ocena izobraževanja					



Erasmus+



Šola za
HORTIKULTURO in
VIZUALNE UMETNOSTI Celje
izobrazba od
2007 dalje

70let



8. Poleg šolanja se ukvarjam tudi z:

- a) Glasbo
- b) Ples
- c) Športom
- d) Z ničemer
- e) Drugo: _____

9. Ali meniš, da je kvaliteta srednješolska / višješolska izobrazba nujna za bodoče delo?

10. Ali je dobro znanje angleščine / nemščine nujno za uspešno delo in dobro zaposlitev?

11. Ali si dovolj informiran/-a o študijskih možnostih, deficitarnih poklicih in možnostih za zaposlitev v Sloveniji?

12. Ali je skrb za zaposlitev prepuščena samo vam ali vam pri tem pomaga in svetuje Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje?

Hvala za vaš čas!



Erasmus+

ANKETA: EU PROJEKT MOSTOVI

1. SPOL: Ž M
2. Smot in leznik študija energetike:
 - i. VS 1. 2. 3.
 - ii. UN 1. 2. 3.
 - iii. ABSOLVENT
3. Zanima me:
 - a. Nadaljevanje študija na enaki smeri na drugi stopnji
 - b. Takojšnja zaposlitev
 - c. Sprememba študijske smeri (katero): _____
4. Ocenite kakovost študija do sedaj: (1-zelo slabo, 2-slabo, 3-ne vem, 4-dobro, 5-zelo dobro)

	1	2	3	4	5
Učne vsebine					
Način izvedbe					
Preklične veščine					
Splošna sprejemljivost poteka študija					

5. Ali menite, da je kvaliteta visoko/višje šolska izobrazba nujna za bodoče delo in zaposlitev?
DA NE _____
6. Ali je dobro znanje angleščine/nemščine nujno za uspešno delo in zaposlitev?
DA NE _____
7. Poleg študija se ukvarjate tudi z:
 - a. Športom
 - b. Drugo: _____
8. Ali si bil ob vpisu dovolj informiran o različnih študijskih programih in razlikah med njimi (VS, UN)?
DA NE _____
9. Ali si bil ob vpisu dovolj informiran o možnostih za zaposlitev v Sloveniji?
DA NE _____
10. Ali si bil ob vpisu informiran o deficitarnih poklicih v Sloveniji?
DA NE _____
11. Ali je skrb za zaposlitev prepuščena samo tebi?
DA NE _____
12. Ali su bili nespoprrečni študenti pri študiju posebej motivirani? Če, da, kaj jih je motiviralo?
DA NE _____