

e-bilten 1

<http://matureproject.eu/>

Za kaj gre v projektu MATURE?

Projekt MATURE – Naj bo učenje starejših odraslih koristno, pomembno in mikavno:

- je Grundtvig multilateralni projekt evropskega programa Vseživljenjskega učenja,
- je partnerstvo osmih evropskih organizacij, ki se ukvarjajo z vseživljenjskim učenjem in ki jih koordinira Inštitut za vseživljenjsko učenje pri Univerzi v Leicesteru (Velika Britanija),
- je projekt, ki se osredotoča na metode dela in usposabljanje odraslih izobraževalcev, z namenom da bi podprli njihovo delo z rizičnimi skupinami starejših,
- je partnerstvo, ki je predano sodelovanju, aktivnemu staranju in učenju.

MATURE partnerji bodo izdelali program usposabljanja, ki ponuja teoretična izhodišča, praktične nasvete in informacije, ki bodo podprle učinkovito skupinsko učenje. Projekt posveča posebno pozornost izobraževanju starejših odraslih, ki so iz zdravstvenih, socialnih, kulturnih ali drugih vedenjskih dejavnikov omejeni, ki so odvisni od drugih. Izdelane bodo izobraževalne enote, ki bodo namenjene samoučenju in bodo dostopne prek spleta, a jih bodo izobraževalci lahko poljubno izbirali in tako oblikovali lastni izobraževalni model.

Projektna skupina bo raziskala načine, kako premostiti ovire zaradi katerih se starejši odrasli ne udeležujejo izobraževanj.

Slednje bo vključilo raziskovanje potencialov skupne prakse med izobraževalnimi ustanovami in drugimi, ki so posredniki izobraževanja in ki se zavzemajo za vsesplošno dobro počutje v poznem življenjskem obdobju.

MATURE partnerji bodo izdelali knjižico z nasveti, ki bo odražala potenciale učenja starejših odraslih in nudila svetovanje o delovnih praksah. Več podrobnih informacij o projektu MATURE in njegovih izdelkih si lahko preberete na spletni strani, kjer so tudi informacije, kako navezati stik s projektno skupino.

PARTNERSTVO

MATURE partnerji so iz Avstrije, Nemčije, Grčije, Poljske, Portugalske, Slovenije, Švice in Velike Britanije. Gre za prostovoljne, nevladne organizacije, ki imajo veliko izkušenj z nacionalnimi in evropskimi projekti, ki se osredotočajo na starejše odrasle in učenje v poznem življenjskem obdobju. Vsi prispevajo k projektu svoja individualna znanja s področja usposabljanja in izobraževanja, dela s starejšimi, projektnega managementa, prostovoljnega dela, dela v lokalni skupnosti in s področja raziskovalnega dela.

PRVI SESTANEK V LEICESTRU

Projekt MATURE se je pričel 1. oktobra 2012. Prvi sestanek je potekal med 5. in 7. februarjem 2013 na Univerzi v Leicesteru v Veliki Britaniji. Na začetnem sestanku so partnerji pregledali opravljeno delo, načrtovali naslednje korake in sodelovali na prvem

e-bilten 1

<http://matureproject.eu/>

javnem dogodku MATURE, na seminarju z naslovom:
»Zakaj je izobraževanje pomembno za starejše odrasle?«



Na sestanku so se partnerji seznanili s projektnimi obveznostmi in roki. Skupinsko delo je potekalo v obliki okroglih miz in v majhnih skupinskih diskusijah. Samozavest in sposobnost partnerjev je bila na visokem nivoju. Prevladovalo je pozitivno vzdušje, kjer je dobro delo pospremila doza humorja udeležencev.

Partnerji so razpravljali o ugotovitvah projektne raziskave, poročilu, ki na 32.-tih straneh predstavlja podatke o udeležbi v izobraževanju starejših odraslih in podaja primere dobrih praks držav partneric. (Končni osnutek poročila bo dostopen na spletni strani junija 2013.) Z informacijami s tega poročila so partnerji pričeli z zahtevno nalogo oblikovanja mreže za MATURE program usposabljanja.

Seminar »Zakaj je izobraževanje starejših odraslih pomembno?« je privabil 65 udeležencev iz različnih organizacij. Udeleženci so prispevali k razpravi o učenju,

aktivnem staranju in udeležbi v izobraževanju. Govorci so bili profesor John Benyon iz Inštituta za vseživljenjsko učenje pri Univerzi v Leicesteru (<http://www2.le.ac.uk/departments/lifelong-learning>) koordinator projekta MATURE; Jim Soulsby, facilitator ForAge EU mreže (<http://www.foragenetwork.eu/en/>), ki širi dosežke dela v poznem življenjskem obdobju po Evropi; Melissa March, vodja Inštituta za izobraževanje v četrtem življenjskem obdobju v Leicesteru v Veliki Britaniji (<http://www.l4a.org.uk/>); socialno podjetje, ki ponuja učne priložnosti v oskrbovanih okoljih; Jane Watts, programski vodja Nacionalnega inštituta za izobraževanje odraslih (www.niace.org.uk); Diarmuid Moore, pomočnik direktorja delovno-izobraževalnega društva iz Severne Irske (<http://www.wea-ni.com/>) in član GATE-a (Generacija starajo skupaj v Evropi) – evropsko učno partnerstvo.



Evalvacija seminarja je pokazala, da je le-ta sprožil in vzpodbudil nove ideje, mreženje in povsem nov pristop skupinski jogi, ki jo je vodila naša MATURE partnerica iz Nemčije.

e-bilten 1

<http://matureproject.eu/>

Partnerstvo se je sedaj razpršilo, da se spopade z različnimi nalogami in pripravi na drugi projektni sestanek v Torunu na Poljskem julija 2013. Sestanek bo sovpadal z 10. svetovno konferenco o računalnikih v izobraževanju in konferenci »Informatika v izobraževanju«. MATURE partnerji že načrtujejo načine, kako navezati stike na tem prestižnem dogodku.